Relatório Anual - 2016

GRUPO: MATEMÁTICA Curso específico PT UFES 5731603
ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)
ROSA ELVIRA QUISPE CCOYLLO (12/06/2013) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Os projetos planejados para 2016 foram desenvolvidos como programados, de forma plena e alcançando os resultados esperados, salvo atividades que estavam programadas para os últimos meses do ano, específicamente para os meses de novembro e dezembro. No final do semestre letivo houve ocorrências como: a ocupação do prédio onde se encontra a sala do PET Matemática; greve de professores e alunos da UFES; falta da verba de custeio; e a difícil situação financeira que atravessa a Universidade e os programas governamentais, que dificultaram ou paralizaram as atividades em andamento como: Comemoração dos 25 anos do PET Matemática, Participação de petianos em eventos científicos, Plantões PET e Monitorias.
Não foi gravemente comprometido o planejamento inicial, porque a pesar das dificuldades foi realizado o evento “os 25 anos do PET Matemática” e houve também participação de alunos em eventos científicos, onde petianos apresentaram seus trabalhos desenvolvidos em estudos dirigidos, mas não na quantidade desejada frente ao problema de fator econômico. Porém as outras atividades supracitadas foram paralizadas ante a falta de espaco físico e a suspensão de aulas a partir da segunda quinzena do mes de novembro.
Foi dada continuidade a atividades essenciais que se iniciaram em 2015 como: UFES Matemática nas escolas e PET Matemática na Mostra de Física e Astronomia da UFES, atividades que aproximam os petianos aos alunos de escolas, e geram um intercambio de experiências entre os mesmos. Cabe também ressaltar que o PET Matemática vem desenvolvendo ou participando a cada ano de atividades que não constam nesse relatório como: PET Itinerante, participação de atividades programadas pela Comissão responsável; Mobiliza PET, atividade que busca juntar ações entre os grupos PET do Brasil frente a demandas que surgem aos grupos PET; Feira de cursos da UFES; e Participação do grupo em Feiras Científicas e de divulgação da Matemática nas escolas.
Além dos detalhes relatados referente a cada atividade desenvolvida plenamente, ressaltamos aspectos que caracterizam avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos bolsistas: Preparo científico adequado obtido pelo desenvolvimento de estudos específicos, o qual oferece condições para a melhora do desempenho acadêmico e chances de ingresso em Programas de Pós-graduação e no mercado de trabalho; Fortalecimento do espírito de cooperação e habilidade de trabalhar em grupo ao desenvolver atividades do PET Matemática; Capacidade de articulação de idéias dos petianos e aprendizado de trabalho em grupo interdisciplinar, com diversidades de idéias e opiniões, ao participar de atividades junto aos outros grupos PET da Universidade; Experiência com atividades administrativas pertinentes ao meio acadêmico que ajudam a compreender o funcionamento burocrático do Curso; Melhoria da relação dos petianos com a comunidade acadêmica e externa ao desenvolver atividades de extensão que também contribuem de forma fundamental na formação cidadã dos petianos; Habilidades para falar em público e noção de síntese e estruturação clara de idéias ao apresentar Palestras, Seminários e Minicursos; Preparação para o exercício da docência ao ministrar minicursos ou participar de monitorias voluntárias ou do projeto Acompanhamento acadêmico; Intercâmbio de experiências, fortalecimento do Programa e do grupo, contato com diferentes áreas e pesquisadores, incentivo ao futuro ingresso em programas de pós-graduação, ao participar em eventos Científicos (ou não) Regionais e Nacionais.

Desenvolvida plenamente

Atividade - 12a Semana do Calouro do Curso de Matemática

Data Início da atividade	01/06/2016	**Data Fim da atividade**	31/08/2016

Descrição
Em sua décima segunda edição, a Semana do Calouro já é uma atividade tradicional e de sucesso do Grupo PET-Matemática. Nesta semana são programadas apresentações, palestras e rodas de conversa, oferecidas pelos bolsistas do PET, professores e Coordenador do Curso. A realização desta atividade justifica-se pela necessidade de integrar os calouros aos Professores e demais alunos do curso, oferecendo uma alternativa ao tradicional “trote”, bem como informar modalidades e Programas ligados ao Curso, além de divulgar as atividades do PET Matemática. Também se busca a integração do calouro com o ambiente universitário, ao apresentar-lhes as informações necessárias para o melhor aproveitamento do período universitário mediante a distribuição de um manual elaborado e produzido pelos alunos do PET.

Objetivos
*Recepção aos calouros do Curso de Matemática. *Integração dos alunos ingressantes com os Professores e demais alunos do Curso, tanto do ponto de vista acadêmico quanto do social. *Informar e divulgar aos calouros sobre o Curso de Matemática e suas duas modalidades: Bacharelado e Licenciatura, por meio de apresentações, debate ou roda de conversa sobre as diferenças entre estas duas opções, principalmente do ponto de vista de mercado de trabalho e prosseguimento de estudos em Programas de Pós-graduação. *Apresentar o grupo PET-Matemática aos calouros e divulgar as atividades que este realiza. *Informação aos calouros, mediante manual elaborado e produzido pelos alunos do PET-Matemática, sobre os serviços oferecidos pela Universidade para o melhor aproveitamento do período universitário.

Como a atividade será realizada?
O Evento envolve três etapas. A primeira etapa é o planejamento. Aqui é elaborada a Programação da Semana ao contar com a colaboração de alunos, professores e Colegiado do Curso, que oferecem apresentações, palestras e formação de rodas de conversa para o evento. Na segunda etapa, se faz o convite aos calouros do Curso de Matemática e a divulgação respectiva do evento aos demais alunos e professores do Curso, por meio de cartazes, correio eletrônico e divulgação oral. A terceira etapa consiste na execução do Programa da Semana do Calouro, a qual compreende apresentações informativas sobre o Curso, o PET-Matemática, PIBID Matemática e a Universidade; palestras sobre temas relacionados à Matemática e ciências afins; e informação e debate sobre o Curso e as modalidades que esta oferece.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
*Integração entre calouros, alunos veteranos e professores do Curso. *Apresentação do grupo e divulgação das atividades do grupo PET Matemática, bem como demais programas (PIBID-Mat., PIBIC, PPGMAT e PROFMAT) ligados ao Curso, projetos e pesquisas do Departamento de Matemática. *Apresentação do Curso de Matemática aos calouros e informação das modalidades: Bacharelado e Licenciatura, que esta oferece. *Desenvolver habilidades de ensino e pesquisa ao apresentar palestras na área Matemática por parte de bolsistas do grupo.*Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas ao organizar evento voltado para a comunidade acadêmica,

compreendendo, planejamento; divulgação; e execução da programação do evento. *Motivar aos calouros para a permanência e prosseguimento de estudo superior no Curso.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
*Desenvolvimento de habilidades de ensino e pesquisa por parte dos petianos ao apresentar palestras de estudo específico (atividade do PETmat), de temas da área matemática ou ciências afins. *Desenvolvimento de habilidades de extensão por parte dos bolsistas ao organizar evento direcionado aos calouros e comunidade acadêmica, compreendendo esta atividade: planejamento, divulgação e execução do evento. *Desenvolvimento de habilidades de oratória aos bolsistas, ao fazer apresentações em público de divulgação do grupo e das atividades do PET. *Reflexão dos petianos em relação às necessidades dos colegas do Curso, em especial calouros, pela experiência de já ter passado por esta fase. *Aumento da capacidade de comunicação e integração dos petianos com os demais alunos e Professores do Curso.

Atividade - UFES Matemática nas escolas

Data Início da atividade	01/03/2016	**Data Fim da atividade**	16/12/2016

Descrição
Tempo atrás, uma minoria da população brasileira tinha a possibilidade de freqüentar os bancos acadêmicos no ensino superior, porém na última década (2003-2013), desde que foi criada a primeira ação de inclusão na UERJ, o número de alunos que ingressaram no ensino superior tem se elevado significativamente (76,4%), segundo o Censo de 2013 do INEP, contribuindo para isso as políticas de inclusão no sistema de educação superior. Em decorrência deste aumento de possibilidades, algumas carreiras se viram afetadas com uma baixa no número de candidatos que concorrem ao respectivo Processo seletivo. Ante o constatado, o grupo PET sentiu a necessidade de um projeto que viesse a suprir a falta de informação que os estudantes de escolas têm em relação à universidade federal e o Curso de Matemática.

Objetivos
O principal objetivo do projeto é disseminar de forma ampla aos alunos do ensino médio sobre as não muito divulgadas possibilidades de atuação, para quem cursa Matemática no ensino superior, esclarecendo que o graduado em Matemática, dependendo da modalidade cursada, poderá trabalhar como professor de escola, profissão muito importante à sociedade, porém pouco valorizada, ou atuar em outras áreas e optar por trabalhar em universidades, centros de pesquisa, desenvolvendo novos modelos matemáticos, ou em empresas, com a criação de métodos numéricos e análise de dados do mercado financeiro. Também ressaltar aos estudantes sobre a possibilidade de alcançar bolsas ou auxílios oferecidos por programas vinculados à Universidade ou ao Curso de Matemática, segundo as condições do aluno.

Como a atividade será realizada?
Serão realizadas apresentações orais aos alunos nas escolas, por equipes formadas por discentes e docentes do Curso de Matemática. Cada equipe elaborará uma programação de vistas às escolas de acordo à disponibilidade dos seus integrantes, tentando abranger assim o maior número possível de alunos e escolas. As apresentações orais serão acompanhadas por material visual: apresentação de slides sobre informações essenciais aos alunos, onde haja equipamento para sua exibição (retroprojetor, data-show). Além dos slides, os participantes levaram materiais impressos: folderes com explicações sobre a universidade e o Curso de Matemática. Os participantes do projeto, ao visitar as escolas, mostrarão aos alunos a forma de ingresso na UFES e o processo seletivo diferenciado para o curso de Matemática

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Apresentar aos estudantes o funcionamento da Universidade e despertar neles o interesse pelo ensino superior; Procurar elevar o número de candidatos à procura de uma vaga no Curso de Matemática, em geral na Universidade; Aproximar a Universidade da comunidade estudantil do ensino médio; Criar uma oportunidade ímpar às escolas, de receber informações que poderão viabilizar a ida de alguns de seus membros a uma instituição pública de ensino superior; Dar maior visibilidade e abrangência aos Programas de Inclusão Social oferecidas pela universidade aos alunos com menores condições. As bolsas e auxílios servem como incentivos e ajudam a reduzir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes; Difundir a política de ações afirmativas da universidade junto às escolas públicas do estado

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
Possibilitar aos acadêmicos a oportunidade de explorar as técnicas de apresentação oral e postura, para público distinto do ambiente acadêmico; Estimular a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes do projeto, além da melhoria do curso de graduação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão (Manual de Orientações Básicas – grupos PET); Proporcionar aos acadêmicos conhecer a realidade das escolas, especialmente a realidade de pessoas carentes, o que ajudará a aumentar o sentimento de responsabilidade e a valorizar suas próprias experiências pessoais. Isso fará com que os bolsistas valorizem mais a UFES e criem um comprometimento com todas as atividades, tanto individuais quanto coletivas, incluindo as do âmbito do PET.

Atividade - Manutenção do Site do PET Matemática

Data Início da atividade	01/02/2016	**Data Fim da atividade**	16/12/2016

Descrição
Desde a sua criação, em setembro de 2009, o domínio do grupo PET Matemática,http://www.petmatematica.ufes.br/, tem como finalidade principal promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em especial os alunos do curso de Matemática. Porém, esta atividade vai muito além, divulgando eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Também tem a finalidade de difundir o próprio programa PET no contexto nacional ao disponibilizar, por exemplo, as portarias que regem o programa, links das páginas dos demais grupos PET da UFES e os demais grupos PET Matemática que existem no Brasil. A manutenção e enriquecimento da página está sob a responsabilidade do grupo

Objetivos
*Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo; *Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em particular aos alunos do curso de Matemática na divulgação de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; *Divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; *Difundir o próprio programa PET no contexto

nacional; conhecimento, prática e domínio de manutenção de página virtual na web por parte dos petianos. *Ter um canal virtual, que além de ser um médio de divulgação, serve como memoria e histórico das diversas atividades desenvolvidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada?
O grupo é responsável pela manutenção e enriquecimento da página. A atividade é realizada de forma continua ao se postar no site as diversas atividades que o grupo desenvolve durante o ano, além de servir como médio de informação de Processos Seletivos e atividades desenvolvidas nos diversos programas relacionados ao Curso de Matemática, bem como médio de divulgação de eventos diversos que ocorrem no cenário nacional na área Matemática. Embora o endereço eletrônico já existisse desde 2009, a demanda pela manutenção do site cresce devido à necessidade de uma reformulação constante e divulgação continua das atividades desenvolvidas pelo grupo, tornando-a uma atividade regular. Em 2015 o endereço muda de http://web3.ufes.br/petmat/ para http://www.petmatematica.ufes.br e ganha novo layout.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
* Melhora para o Curso de Matemática e para a Universidade como objetivo indireto ao se fazer a divulgação de atividades e eventos desenvolvidas e/ou organizados pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; * Melhora para o curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBID Matemática, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; * Conhecimento sobre manutenção de página virtual por parte dos alunos do PET Matemática.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
*Conhecimento sobre manutenção de página virtual por parte dos alunos do PET Matemática. *Adquisição de conhecimentos e experiência na pesquisa de temas de interesse à comunidade acadêmica bem como desenvolvimento de habilidades na redação de matérias para publicação no site do PET Matemática. *Reflexão ao petiano sobre a procura de formas de contribuir com o Curso, ao explorar médios de divulgar ações desenvolvidas pelo grupo, pelos demais discentes e docentes do Curso, e pelo Centro, que auxiliem ou contribuam na informação e formação dos colegas discentes do Curso e da comunidade acadêmica em geral.

Atividade - Monitorias Voluntárias

Data Início da atividade	01/03/2016	**Data Fim da atividade**	16/12/2016

Descrição
As disciplinas de matemática, em geral, exigem que o estudante disponibilize uma quantidade de tempo considerável para que seu aprendizado seja eficaz, no qual se faz necessário a prática de uma quantidade ‘respeitável’ de exercícios para a compreensão do conteúdo. Como nem sempre é possível um acompanhamento individual por parte do professor, muitas vezes, mesmo o aluno estudando a teoria e resolvendo os exercícios, não consegue consegue ter certeza da validade da suas respostas, pois não há onde ou com quem conferi-la ou mesmo resolvê-la. Assim nasce o projeto que pretende disponibilizar monitorias de todas as matérias do Curso, baseado na

formação dos alunos integrantes do PET-Matemática, quando houver alunos habilitados a ministrar determinada monitoria, a mesma será disponibilizada.

Objetivos
*Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios, e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos;*Proporcionar ao aluno monitor o contato com ambiente de pesquisa, uma vez que se faz necessário um aprimoramento por parte do mesmo em relação à disciplina que será ministrada;*Oferecer a oportunidade de experiência na área de ensino e desenvolvimento da prática docente aos petianos, segundo normas já previstas para o programa PET pela própria SESu/MEC; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto;*Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos

Como a atividade será realizada?
As monitorias serão ministradas ao longo do período letivo, e ao término as matérias serão redistribuídas entre os integrantes. O horário e duração das monitorias ficam sujeitos a quantidade de monitores disponibilizados para cada disciplina e a demanda de alunos para qual a disciplina é ministrada, garantindo a quantidade mínima de quatro horas semanais para cada disciplina contemplada no projeto. A distribuição das matérias aos petianos se dará de forma antecipada, para que cada monitor se prepare para tal. É de responsabilidade do monitor buscar informações sobre os tópicos a serem abordados pelo professor que ministrará a matéria em questão. O projeto visa resolução e verificação de exercícios apresentados tanto pelos alunos que participem das monitorias quanto propostos pelos monitor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Ao Público alvo: Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos do curso e em geral aos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos. Ao Curso:Proporcionar um suporte fundamental ao Curso de Matemática e aos outros Cursos que serão atendidos pelo projeto, ao disponibilizar ‘monitores’ para os alunos que cursam disciplinas de matemática; *Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto e; *Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
Desenvolvimento no bolsista das habilidades pedagógicas, tendo contato com uma experiência de ensino; aprofundamento e fixação de conhecimento sobre o assunto da disciplina atendida; reflexão em relação à ajuda ao curso, ao auxiliar academicamente o trabalho de professores; reflexão sobre o papel do petiano no Curso e na universidade, em relação à ajuda aos colegas discentes e se oferecer auxílio aos alunos do curso de Matemática e demais cursos atendidos pelo Departamento de Matemática; habilidades de comunicação e desenvoltura ao falar em público, aprimorando sua capacidade de comunicação verbal; reflexão na procura de novos métodos de ensino que permitam uma melhor aprendizagem da matéria que está sendo monitorada.

Atividade - O PET Matemática nas redes sociais

Data Início da atividade	01/02/2016	Data Fim da atividade	16/12/2016

Descrição
Em novembro de 2015, ante o uso massivo por parte da comunidade acadêmica da rede social Facebook, o PETmat decide criar uma conta própria: https://www.facebook.com/PET-Matem%C3%A1tica-UFES-532812673563042/?fref=ts, que terá como finalidade principal promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que faz uso dessa rede social. Porém, esta atividade vai muito além, divulgando noticias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Também terá a finalidade de difundir o próprio programa PET no contexto nacional. A manutenção e enriquecimento da conta ficará sob a responsabilidade do grupo.

Objetivos
Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo de uma forma diferenciada (informal) se comparado ao site do PETmat; Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que fazem uso da rede social facebook, em particular aos alunos do curso de Matemática na divulgação de noticias, curiosidades e amenidades de natureza matemática assim como de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; difundir o próprio programa PET no contexto nacional; Conhecimento, prática e domínio de manutenção da conta virtual por parte dos petianos.

Como a atividade será realizada?
A atividade será encarregada a dois petianos que farão a manutenção e enriquecimento da conta. Eles postaram de forma periódica noticias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional. Também se fará divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Todos os integrantes do grupo ficaram incumbidos de procurar material que seja interessante e de relevância à comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Melhora do Curso de Matemática e da Universidade como objetivo indireto ao se fazer a divulgação de atividades e eventos desenvolvidas pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; Melhora do curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBID Matemática, PROFMAT, PPGMAT, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; Conhecimento sobre manutenção de conta virtual por parte dos alunos do PET Matemática; Transmitir de forma efetiva informações que sejam relevantes aos alunos do Curso numa linguagem informal.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
*Conhecimento sobre manutenção de conta virtual por parte dos alunos do PET Matemática.
*Adquisição de conhecimentos e experiência na pesquisa de temas de interesse à comunidade acadêmica bem como desenvolvimento de habilidades na redação de matérias para publicação na

conta no Facebook do PET Matemática. *Reflexão ao petiano sobre a procura de formas de contribuir com o Curso, ao explorar médios de divulgar ações desenvolvidas pelo grupo, pelos demais discentes e docentes do Curso, e pelo Centro, que auxiliem ou contribuam na informação e formação dos colegas discentes do Curso e da comunidade acadêmica em geral.

Atividade - PET Matemática na Mostra de Física e Astronomia da UFES

Data Início da atividade	13/06/2016	**Data Fim da atividade**	31/10/2016

Descrição
Desde 1997, o evento de divulgação cientifica Mostra de Física e Astronomia da UFES, ocorre no campus de Goiabeiras da Universidade. A atividade é organizada por estudantes e professores do Departamento de Física do Centro de Ciências Exatas (CCE) da universidade, e integra a agenda da Semana Estadual de Ciência e Tecnologia (SECT) desde que esta foi criada em 2004. Em vista da Mostra, oportunidade constatada pelos bolsistas do PET-Matemática, sentiu-se a necessidade de um projeto que despertasse a curiosidade e interesse dos alunos de ensino fundamental e médio para a Matemática e o curso de Matemática, a partir da articulação entre a teoria e aplicações desta ciência. Nesse sentido, pela vontade coletiva do grupo de participar desse evento, surge a proposta de realizar este projeto.

Objetivos
Disseminar de forma ampla a matemática e suas aplicações, utilizando para isso material que promete encantar e estimular o raciocínio lógico dos estudantes presentes de forma leve e divertida; Tentar remover o estigma de “bicho de sete cabeças” dessa ciência; Propiciar aos alunos do Curso descobrir novos caminhos para aprender a partir da busca de conhecimento; Atrair o interesse dos alunos de escolas para o Curso e o ensino superior; Apresentar problemas e desafios matemáticos aos alunos, bem como oportunidades de aprendizagem e a construção de conhecimento cientifico; Estimular uma perspectiva crítica e a busca pelo saber; Criar um ambiente descontraído, um espaço para aprender e ensinar, para conviver e trocar experiências; Propiciar a integração entre alunos do curso e das escolas.

Como a atividade será realizada?
Na XVIII Semana de Física e Astronomia da UFES, serão realizadas na sala do PETmat apresentações aos alunos de ensino fundamental e médio das escolas participantes do evento. Duas equipes de petianos elaborarão uma programação para cada dia da Mostra, dentre elas: apresentação de vídeos curtos sobre aplicações da Matemática; monitoramento de jogos lúdico-matemáticos e apresentação de desafios com conteúdo matemático. O material apresentado será composto por vídeos curtos atrativos que mostrem a matemática no dia a dia e na natureza, vídeos curtos tipos “gifs” auto-explicativos, sobre assuntos de matemática básica, desafios que serão escolhidos pelo nível de dificuldade: fácil, médio e difícil, para abranger todos os níveis de instrução dos visitantes e jogos lúdicos didático-matemáticos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Despertar ou aumentar o interesse dos alunos de escolas pelo Curso de Matemática e o ensino superior, e em consequência elevar o número de candidatos à procura de uma vaga no Curso de Matemática e da Universidade em geral; Estimular a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes do projeto e a melhoria do curso de graduação,

através de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Proporcionar aos acadêmicos conhecer certa realidade das escolas, o que ajudará a aumentar o sentimento de responsabilidade e a valorizar suas próprias experiências pessoais. Isso fará com que os bolsistas valorizem mais a UFES e criem um comprometimento com todas as atividades, tanto individuais como coletivas, incluindo as do âmbito do PET.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
Propiciar a interação social, a apropriação de conceitos e aspectos da cultura cientifica e a construção de conhecimentos relevantes; Criar ambientes descontraídos e espaços para aprender e ensinar, para conviver e trocar experiências; Ampliar o espaço de interação com as diversas áreas de conhecimento e criar um ambiente propício para a discussão e crescimento cognitivo do aluno; Propiciar aos petianos descobrir novos caminhos para aprender a partir da busca de conhecimento; Possibilitar aos acadêmicos a oportunidade de explorar as técnicas de apresentação oral e postura, para público distinto do ambiente acadêmico; Propiciar a integração e convivência entre petianos e alunos das escolas visitantes.Além de constituir uma forma de integração entre a una universidade e a comunidade externa.

Atividade - Interpet

Data Início da atividade	01/02/2016	**Data Fim da atividade**	16/12/2016

Descrição
Atualmente a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) conta com treze (13) grupos PET\\\\\\\'s: quatro (4) grupos PET Conexões e nove (9) grupos PET ligados a um único Curso. E com o objetivo de criar uma melhor organização das atividades realizadas em conjunto por estes grupos, e também favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica, é criado o Interpet. O Interpet é uma atividade de encontros quinzenais de dois (2) representantes de cada grupo PET/UFES para planejamento de atividades conjuntas, debates e interação entre os grupos. Essa atividade nasceu pela necessidade de articulação entre os grupos PET para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e temas pertinentes ao programa na Universidade.

Objetivos
Planejamento de atividades conjuntas entre grupos PET/UFES; Debate e interação entre os grupos PET/UFES sobre as diversas demandas que surgem nos grupos PET/UFES em geral; Articulação entre os grupos PET/UFES para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e sobre temas pertinentes ao programa na Universidade.

Como a atividade será realizada?
Os encontros entre os representantes (2) de cada grupo PET/UFES são realizados a cada quinzena. No início de cada período letivo se faz a escolha do dia e horário fixo para os encontros, tal data é decidida pelos representantes de tal forma que não interfira com as atividades dos representantes e todos possam participar dos encontros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Maior articulação entre os grupos PET/UFES; Troca de experiências e saberes; Desenvolvimento

da capacidade de comunicação entre áreas de conhecimentos diferentes; Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade; Discussão e melhor relacionamento entre os grupos PET/UFES.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
Obter experiência em formular propostas em reuniões ou eventos em público de atividades que o grupo poderá desenvolver de forma conjunta; Criar habilidades de fácil comunicação e relacionamento interpessoal dentro de um grupo; Competência ao petiano em transmitir suas opiniões, demandas e sugestões em reuniões ou eventos públicos; Entender e respeitar a maneira que outras pessoas do grupo costumam pensar; Aprender a resolver um problema procurando um bem comum; Aprender a debater algum problema ou assunto de forma democrática, sempre procurando o senso comum.

Atividade - Plantão PET

Data Início da atividade	01/03/2016	**Data Fim da atividade**	16/12/2016

Descrição
O Plantão PET é uma atividade que visa facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir, bem como o atendimento aos alunos do Curso e da Universidade por parte dos bolsistas. Depois que essa dinâmica foi instalada, o PET-Matemática torno-se referência para alunos do Curso de Matemática enquanto apoio às suas atividades. Muitas vezes antes de procurar o Coordenador ou Colegiado do curso, é no PET-Matemática que alunos buscam informações sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas acadêmicas, buscar conselhos, orientações de matérias que devem optar ou não,etc. Essa atividade mostra o importante papel que o grupo tem desempenhado no curso ao qual está vinculado, por isso a extrema importância em se manter essa dinâmica.

Objetivos
*Facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir no dia a dia.*Auxiliar aos alunos do Curso que procuram informações sobre diversos procedimentos acadêmicos.*Ajudar aos alunos a aprimorar métodos de estudo das disciplinas, baseadas na experiência dos petianos e dar conselhos para melhor aproveitamento das disciplinas que estão sendo cursadas. *Interação dos petianos com alunos de graduação e pós-graduação do Curso e troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade.*Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade.

Como a atividade será realizada?
Esta atividade consiste na divisão do grupo PET em subgrupos de petianos que, distribuídos em cada dia fixo da semana letiva, ficam responsáveis por permanecer na sala do PET Matemática executando as atividades programadas e as demandas que possam surgir eventualmente. Todos os integrantes do grupo participam desta atividade. Procura de informações em relação ao Curso, informação sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas de disciplinas que estão sendo cursadas, buscar conselhos ou orientações sobre disciplinas a cursar, são algumas das demandas de alunos do Curso que surgem rotineiramente e os petianos de plantão ficam encarregados de resolver ou viabilizar formas de resolução do problema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
*Atendimento a alunos do Curso e da Universidade em geral, e o cumprimento de outras demandas que eventualmente possam surgir. *Auxiliar ao próprio Curso ao atender, quando possível, às demandas dos alunos que deveriam inicialmente procurar o Coordenador ou Colegiado do Curso de Matemática. *Interação dos petianos com alunos de graduação do Curso e a troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade. *Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade. *Melhora no rendimento acadêmico nas disciplinas de Matemática dos alunos que procuram na sala do PET ajuda nas disciplinas cursadas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
*Reflexão sobre a procura de formas de contribuir com o próprio Curso, ao atender quando possível, às demandas dos alunos que deveriam inicialmente procurar o Coordenador ou Colegiado do Curso de Matemática. *Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade. *Experiência na capacidade de ensino de Matemática e adquisição de novos conhecimentos ou fixação dos já apreendidos, ao prestar ajuda aos alunos que procuram a sala do Grupo, pois se sabe que é ensinando que também se aprende.

Atividade - Jornal Leibnews do PET Matemática

Data Início da atividade	01/02/2016	**Data Fim da atividade**	16/12/2016

Descrição
Baseados na dificuldade de uma comunicação ampla entre os alunos do curso de Matemática, o grupo PET Matemática decidiu criar um jornal para o Curso que fosse uma ferramenta importante de divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo; de informações úteis a respeito do curso; de informações relacionadas à Matemática; de curiosidades gerais sobre Matemática; dentre outras situações. O jornal também buscará sempre servir como canal de comunicação entre alunos/professores/Colegiado/Departamento/alunos. O Jornal do PET-Matemática atende pelo nome de Leibnews, trocadilho resultante das palavras Leibniz e News, sendo Leibniz sobrenome do Matemático alemão, precursor do Cálculo. O jornal será disponibilizado de forma impressa e on-line, no site do Grupo: http://www.petmatematica.ufes.br/

Objetivos
*Divulgar as atividades do grupo PET Matemática; brindar informações úteis a respeito do Curso; apresentar temas sobre o Cenário Matemático Nacional e Internacional; e presentear com curiosidades gerais sobre a Matemática e ciências afins. *Buscar um canal de comunicação entre professores e alunos; Colegiado e alunos e Departamento e alunos. *Aos petianos, aprofundar conhecimentos sobre o funcionamento deste meio de comunicação; experiência na pesquisa de temas de interesse para a comunidade acadêmica; bem como aprimoramento na redação de matérias para publicação no jornal. *Aos editores, também petianos, experiência na elaboração de layout do jornal; conhecimento da parte gráfica, que envolve a aprendizagem prática de software específico para elaboração do jornal, e editoração do jornal.

Como a atividade será realizada?
O Jornal é organizado a partir de uma seleção prévia de temas, sendo cada tema dividido entre os integrantes do grupo, que por sua vez após pesquisa, apresentam uma matéria sobre o assunto respectivo. O resultado da pesquisa é analisado pelo grupo sendo assim fechada a edição do jornal. O Projeto foi desenvolvido inicialmente em parceria com a Empresa de Comunicação Social Junior(ECOS JR)que ficou responsável pela elaboração do layout do jornal, bem como pela parte gráfica e editoração das três primeiras edições, sendo as demais organizadas pelo próprio grupo, após treinamento do software IDESIGN, oferecido pela ECOS JR. Além disso, contamos com a colaboração do PET Cultura, que fica responsável pelo registro fotográfico de atividades realizadas por el grupo para divulgação no jornal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
*Divulgação do grupo; das suas atividades; de informações diversas sobre o Cenário Matemático Nacional e Internacional; sobre as atividades extracurriculares do Curso; sobre eventos e oportunidades relevantes à comunidade acadêmica. *Encontrar um canal de comunicação entre professores e alunos; Colegiado e alunos e Departamento e alunos. *Aprofundar conhecimento aos petianos sobre o funcionamento deste meio de comunicação; experiência na pesquisa de temas de interesse para a comunidade; bem como aprimoramento na redação de matérias para publicação no jornal. *Aos alunos encarregados da editoração do jornal, também petianos, a adquisição de experiência na elaboração de layout; conhecimento da parte gráfica, que envolve a aprendizagem prática do software INDESIGN, e na editoração do jornal.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
*Adquisição de conhecimentos e experiência na pesquisa de temas de interesse à comunidade acadêmica bem como desenvolvimento de habilidades na redação de matérias para publicação no jornal. *Adquisição de experiência na elaboração de layout para o Jornal; conhecimento da parte gráfica, que envolve a aprendizagem prática do software INDESIGN, e habilidade na editoração do jornal. *Reflexão ao petiano sobre a procura de formas de contribuir com o Curso, ao explorar médios de divulgar ações desenvolvidas pelo grupo, pelos demais discentes e docentes do Curso, e pelo Centro, que auxiliem ou contribuam na informação e formação dos colegas discentes do Curso e da comunidade acadêmica em geral.

Atividade - Seminários Abertos/ Colóquio dos alunos

Data Início da atividade	01/03/2016	**Data Fim da atividade**	16/12/2016

Descrição
Os Seminários abertos realizados pelo grupo desde 2002 em conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Matemática da UFES(PPGMAT), consiste na apresentação de palestras de divulgação do estudo orientado dos alunos do grupo PET, ou de temas de pesquisa e de interesse geral dos Professores da UFES assim como de outras instituições. Em 2013 foi criada uma nova proposta, O Colóquio dos Alunos, onde após leitura e estudo de artigos, palestras são proferidas por alunos para alunos, tornando mais estimulante e prazeroso o aprendizado de Matemática em todos os níveis. Esta atividade busca criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins.

Objetivos
*Objetiva-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática. *Criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins. *Desenvolver aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes e integração dos demais alunos com os participantes do grupo colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. *Divulgação das atividades do PET-Matemática.

Como a atividade será realizada?
Para os Seminários Abertos, alunos e Professores do Curso são estimulados a apresentar palestras sobre o estudo ou pesquisa que estão realizando. Para o Colóquio dos alunos, espera-se que cada aluno envolvido no projeto leia ao menos um artigo científico, escolhido por ele com aval dos coordenadores, trabalhe nesse artigo durante o tempo necessário, tendo encontros periódicos com os coordenadores para sanar dúvidas e ao sentirem-se seguros, apresentem os resultados para a comunidade acadêmica. Isso traz ao aluno envolvimento com a Matemática, desperta seu desejo por pesquisa e mantém acessa sua paixão pelo assunto, o que nem sempre é possível em sala de aula. Os integrantes do grupo participam cuidando da divulgação entre os alunos do Curso e afins, apresentando e assistindo as palestras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática. Contribuição na divulgação de conhecimento: trabalhos e linhas de pesquisa, desenvolvimento de aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes, integração dos demais alunos com os participantes do grupo, colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. Encaminhar aos alunos a uma futura orientação em iniciação científica ou mestrado; conhecer aplicações da Matemática; bem como divulgar as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
*Aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma.*Desenvolver habilidades de ensino, pesquisa e aspectos pedagógicos ao realizar estudos específicos orientados e apresentá-los à comunidade acadêmica em forma de palestras e/ou pôsteres, de áreas de pesquisa relativas a matemática e ciências afins. *Reflexão sobre sua capacidade de contribuir na divulgação de conhecimento aos colegas e comunidade acadêmica em geral por meio de trabalhos em linhas de pesquisa relativas a Matemática, na forma de palestras e pôsteres. *Reflexão sobre a capacidade de colaboração para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. *Desenvolver habilidades na organização, divulgação e realização de seminários.

Atividade - Os 25 anos do PET Matemática da UFES

Data Início da atividade	01/04/2016	Data Fim da atividade	30/11/2016

Descrição
O Programa Especial de Treinamento (PET) foi implantado no Curso de Matemática em novembro de 1991, a partir da ação conjunta entre professores e o Departamento de Matemática. Passou por reformas durante seu período de existência, principalmente a mudança aplicada no final dos anos noventa onde o Programa passa a ser chamado de Educação tutorial e sua estrutura e objetivos também mudam. Nos quase 25 anos de existência, o grupo tem dado grande contribuição ao curso de Matemática tanto para a graduação (Bacharelado e Licenciatura) como para a pós-graduação, tendo promovido algumas ações nesta direção. Logo pela historia registrada até a atualidade, o PETmat decide comemorar a data organizando um evento que viesse lembrar a importância do grupo no Curso e sua trajetória.

Objetivos
Relembrar e ressaltar a importância do PET Matemática para o Curso de Matemática e a sua ampla contribuição para a comunidade acadêmica; Integrar docentes, petianos, ex-petianos e demais alunos do Curso, criando um momento de troca de experiências; Resgatar a história do PET Matemática; Divulgação e informação do PET Matemática e as atividades que são desenvolvidas na atualidade; Obter um feed-back de petianos, ex-petianos e demais alunos que promovam melhorias para o grupo PetMat e para o Curso como um todo.

Como a atividade será realizada?
Serão realizadas atividades diversas durante um dia de Comemoração pelos 25 anos de existência do PET Matemática no Curso. As atividades compreenderam palestras sobre Matemática pura, aplicada e Educação Matemática tentando assim abranger as diversas possibilidades que se apresentam para um aluno do Curso, e que serão proferidas por ex-petianos, atualmente destacados professores de outras instituições; Apresentação de pôsteres e trabalhos dos alunos do Curso para divulgação à comunidade; Mesa Redonda para discussão sobre a história, trajetória e visão futura do PET Matemática; e um Cocktail de confraternização para criar um momento de descontração e integração entre docentes, discentes e ex-petianos. As atividades serão planejadas com devida antecedência e executadas seguindo uma programa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Divulgar O PET Matemática no Curso de Matemática; Ressaltar a trajetória e importância do grupo no Curso e a contribuição dada à comunidade em geral; Fazer um levantamento sobre o grupo e suas necessidades com petianos, ex-petianos e demais alunos, que promovam mudanças no grupo e nas atividades que o mesmo desenvolve e que decorrerão na melhoria do grupo e do Curso de Matemática; Fazer um registro sobre o estado atual do grupo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
Desenvolvimento de habilidades de ensino e pesquisa aos petianos que farão apresentações de palestras, resultado de estudos específicos na área de matemática e afins; Desenvolvimento de habilidades de extensão aos bolsistas que organizarão um evento voltado para a comunidade acadêmica, fazendo parte disso o planejamento, divulgação e execução do mesmo, além de desenvolver habilidades de organização de eventos; Aumento na capacidade de comunicação e integração dos petianos com os demais alunos e Professores do Curso; Desenvolvimento de habilidades de oratória aos bolsistas que farão apresentações no evento.

Atividade - 6a Semana do Pré-calouro do Curso de Matemática

Data Início da atividade	01/01/2016	**Data Fim da atividade**	31/03/2016

Descrição
O Vestibular para Matemática na UFES é diferenciado dos demais cursos da Universidade. Os alunos que optam pelo Curso passam por um Processo Seletivo Estendido consistindo de duas etapas e os que conseguem passar à segunda fase são chamados de pré-calouros. A Semana do Pré-Calouro é uma atividade do grupo que visa recepcionar aos pré-calouros e integrá-los aos demais alunos, tanto do ponto de vista acadêmico como social. Nesta semana são ministradas, pelos bolsistas do PET e colaboradores (PIBID Matem. e CAMAT), apresentações expositivas que mostram o panorama geral do Curso enquanto atividade profissional, e o que oferecem os Programas que estão ligados ao Curso, auxiliando assim a quem ainda não tem uma visão clara do que é o curso de Matemática nem tão pouco da própria Matemática em si.

Objetivos
*Recepção aos pré-calouros do Curso. *Integração dos pré-calouros com demais alunos e docentes do Curso. *Divulgação do Curso de Matemática, das modalidades oferecidas: Bacharelado e Licenciatura e das bolsas oferecidas aos alunos pelos Programas ligados ao mesmo (PET,PIBID,PIBIIC monitorias e outros). *Reduzir o número de alunos que desistem do Processo Seletivo Estendido.*Apresentar o grupo PET-Matemática aos pré-calouros e divulgar as atividades que este realiza.*Informar aos calouros sobre os serviços oferecidos pela Universidade para o melhor aproveitamento do período universitário.*Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas, ao planejar, divulgar e executar atividades voltadas à comunidade acadêmica, além de desenvolver habilidades de oratória ao fazer apresentações no evento.

Como a atividade será realizada?
A realização do Evento envolve três etapas e tem a participação do grupo todo. A primeira etapa trata do planejamento, sendo aqui elaborada a Programação da Semana, que é definida a partir: da colaboração dos alunos que oferecem apresentações e/ou palestras; dos professores ao ceder tempo de aula dos pré-calouros; e do Centro ao ceder o espaço físico. Na segunda etapa, se faz o convite aos pré-calouros e a divulgação do evento aos demais alunos e professores do Curso, mediante cartazes, uso de correio eletrônico e divulgação oral. Na terceira etapa é executada a Programação da Semana do pré-calouro, a qual compreende apresentações informativas sobre: o Curso; o PET-Matemática; o PIBID-Matem.; o CAMAT; e a Universidade; além de palestras que abordam tópicos de Matemática em nível elementar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
*Integração entre pré-calouros, alunos veteranos e docentes do curso de Matemática. *Divulgação das atividades do grupo PET Matemática bem como demais programas (PIBID,PIBIC,PID), centros (CAMAT), projetos e pesquisas, do Departamento de Matemática. *Diminuição do número de alunos desistentes do Processo Seletivo Estendido. *Apresentação do curso de Matemática aos pré-calouros que ainda não tem uma visão clara do que é o curso nem tão pouco da própria Matemática em si. *Desenvolver habilidades de ensino aos bolsistas do grupo ao apresentar palestras no evento.*Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas do grupo ao planejar, divulgar e executar a programação do evento, voltado para a comunidade acadêmica. *Desenvolver habilidades de oratória aos petianos ao fazer apresentações orais.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
*Desenvolvimento de habilidades de ensino e pesquisa por parte dos petianos, mediante apresentação de palestras de estudos específicos na área de matemática e afins. *Desenvolvimento de habilidades de extensão por parte dos bolsistas ao organizar eventos voltados para a comunidade acadêmica, fazendo parte disso o planejamento, divulgação e execução do mesmo, além de desenvolver habilidades de organização de eventos. *Reflexão dos petianos em relação às necessidades dos colegas do Curso, em especial os pré-calouros, pela experiência de já ter passado por essa fase, que faz parte do Curso. *Aumento da capacidade de comunicação e integração dos petianos com os demais alunos e Professores do Curso.*Desenvolvimento de habilidades de oratória aos bolsistas ao fazer apresentações orais no evento.

Atividade - Reuniões Administrativas do PET Matemática

Data Início da atividade	01/02/2016	**Data Fim da atividade**	16/12/2016

Descrição
O grupo PET Matemática desenvolve diversas atividades ao longo do ano e são principalmente nas reuniões que são planejadas essas ações. Esse é um momento em que todo o grupo se reúne para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta, além de ser parte importantíssima da comunicação e relacionamento interpessoal dentro do grupo. Faz parte da dinâmica do grupo realizar reuniões periódicas, visando o bom desempenho de toda a equipe em prol de seus ideais e também a sua satisfação. Esta é a hora dos integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões. Reuniões bem sucedidas contribuem para o sucesso do grupo, seja para definir metas, criar sinergia na equipe, manter todos informados em torno das atividades e alimentar informações sobre o grupo, o Curso e a vida acadêmica.

Objetivos
Articulação entre os integrantes do grupo; Encaminhamento coletivo das atividades; Planejamento e definição de metas; Manter o grupo informado sobre assuntos, eventos, e decisões tomadas em período recente; Avaliar atividades em grupo; Visar o bom desempenho de toda equipe em prol de ideais em comum e também da satisfação da equipe; Criar sinergia no grupo; Conhecer e entender a maneira que cada integrante do grupo costumam pensar e resolver um problema, isso permitirá otimizar o trabalho desenvolvido por cada petiano em uma tarefa encomendada; Aprender a debater algum problema ou assunto de forma democrática, sempre procurando um bem em comum.

Como a atividade será realizada?
Cada reunião administrativa é realizada na sala do PETMat de forma periódica (a cada duas semanas) e participam desta todos os integrantes do grupo. A escolha, de um dia e horário fixos da semana destinada à reunião, é feita no inicio de cada período letivo, de forma que esta não interfira com as atividades programadas para cada petiano. O grupo se reúne para informar sobre assuntos ou eventos recém ocorridos e que estão relacionados ao PET. E principalmente as reuniões servem para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta. Excepcionalmente também são marcadas reuniões extraordinárias, ante a existência de assuntos urgentes a ser tratados. As reuniões administrativas constituem uma oportunidade essencial para os integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
As reuniões administrativas tem possibilitado sistematicamente contribuir para o desenvolvimento de todas as atividades do grupo PET. Homogeneizando as informações entre os integrantes, assim como contribuindo para o encaminhamento e avaliação das atividades propostas no Planejamento anual do PET Matemática.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
Obter experiência em formular propostas em reuniões ou eventos em público de atividades que o grupo poderá desenvolver de forma conjunta; Criar habilidades de fácil comunicação e relacionamento interpessoal dentro de um grupo; Competência ao petiano em transmitir suas opiniões, demandas e sugestões em reuniões ou eventos públicos; Entender e respeitar a maneira que outras pessoas do grupo costumam pensar; Aprender a resolver um problema procurando um bem comum; Aprender a debater algum problema ou assunto de forma democrática, sempre procurando o senso comum.

Atividade - Dia PET-UFES 2016

Data Início da atividade	01/01/2016	**Data Fim da atividade**	31/03/2016

Descrição
O dia PET é um evento realizado em dois dias e é dedicado a discussões pertinentes ao Programa PET como um todo. O Dia PET 2016 será realizado na própria UFES, no Centro de Educação Física e Desportos-CEFD, na quinta e sexta-feira da semana anterior ao início do primeiro semestre letivo. A atividade terá grupos de discussão e de trabalho (GD/GT) sobre assuntos pertinentes ao Programa e finalizará com uma Assembléia Geral e uma confraternização entre petianos de diversos grupos, denominado PET Integração. As discussões realizadas no Dia PET serviram também para a programação de atividades conjuntas para o ano de 2016, e para nortear nossas ações junto ao Programa.O Dia PET tem se mostrado um ótimo canal para discussão de assuntos relacionados ao Programa e ao conjunto dos grupos PET/UFES.

Objetivos
Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa; Discutir de forma conjunta sobre as demandas que atingem a um ou mais grupos PET/UFES procurando uma solução aos problemas surgidos.

Como a atividade será realizada?
O dia PET é inicialmente planejado nas reuniões do Interpet. São definidos nesses encontros: a programação, o lugar e data de realização; os temas dos GD/GT que serão abordados; os coordenadores de cada GD/GT; as equipes responsáveis pela organização de cada atividade que compreende o evento. Para o ano de 2016 foi determinado que o evento seja realizado durante dois dias (quinta e sexta-feira) e na semana anterior ao início do primeiro semestre letivo, para ter uma maior participação dos petianos que já se encontram quase de retorno à sala de aula. Para o primeiro dia será programado os GD/GT no horário da manhã e o G39 de tarde. No segundo dia será realizada a assembléia geral e após o PET Integração, atividade que pretende integrar aos petianos dos diveroso grupos PET da UFES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
Obter experiência em formular propostas ou levantar demandas em grupos de discussão sobre atividades ou necessidades que o grupo ou grupos da UFES sofrem de forma conjunta; Criar habilidades de fácil comunicação e relacionamento interpessoal dentro de um grupo; Competência ao petiano em transmitir suas opiniões, demandas e sugestões em reuniões ou eventos públicos; Entender e respeitar a maneira que outras pessoas do grupo costumam pensar; Aprender a resolver um problema procurando um bem comum; Aprender a debater algum problema ou assunto de forma democrática, sempre procurando o senso comum.

Atividade - Estudo Específico/ Orientado

Data Início da atividade	01/02/2016	**Data Fim da atividade**	16/12/2016

Descrição
O nível de exigência para ingresso em Programas de Pós-Graduação vem crescendo a cada ano e a concorrência no mercado de trabalho tem se acirrado, exigindo profissionais bem preparados. Sendo assim, nossos alunos precisam estar em condições para obterem boas colocações, e na área de Matemática isso é obtido melhorando seu conhecimento em Tópicos específicos. O Estudo Orientado, atividade que envolve ensino, pesquisa e extensão, visa aos bolsistas do grupo, estudo aprofundado de conteúdos extracurriculares sob a coordenação de um professor orientador, iniciando assim ao aluno em uma atividade de pesquisa científica, que servirá de preparo para estudos mais avançados. Esta atividade gera ainda Seminários Abertos, onde os integrantes compartilham os conhecimentos obtidos com os demais alunos.

Objetivos
*Iniciar aos petianos em atividades de pesquisa científica bem como aprimorar a sua formação básica e avançada em Matemática. *Complementar a formação do petiano e demais alunos que queiram participar dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação. *Dar experiência ao aluno na redação, submissão e apresentação de trabalhos, resultantes do estudo dirigido, por meio de pôster, comunicação oral ou palestra em eventos de iniciação científica regionais e nacionais. *Interação do grupo PET com os demais alunos e professores do curso ao divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos petianos, gerando um efeito multiplicador e contribuindo para a formação acadêmica de todos os envolvidos por meio da disseminação do conhecimento.

Como a atividade será realizada?
Após a escolha de Tema e orientador por parte do bolsista, se procede às reuniões semanais entre orientando e orientador para que o aluno possa apresentar o material estudado durante a semana e sanar suas dúvidas, por meio de debates técnicos acerca dos conteúdos propostos e apresentação de seminários, onde são avaliados o entendimento do conteúdo, expressão oral, curiosidade científica, a postura do aluno e o aspecto didático-pedagógico da exposição. Após domínio do tema, os bolsistas vão apresentar para alunos da graduação e para a comunidade acadêmica as suas

pesquisas na atividade chamada Seminários Abertos, permitindo aos alunos de graduação do curso e de outras instituições a oportunidade de entrarem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
*Encaminhar aos alunos em atividades de pesquisa científica e aprimorar sua formação básica em Matemática. *Complementar e dar uma boa formação ao petiano e demais alunos que participem dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação. *Apresentar aos alunos do Curso e comunidade acadêmica em geral, as pesquisas resultantes por meio de pôster, palestras ou Seminários, criando assim oportunidades para que aos alunos do curso e de outras instituições entrem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular. *Alunos experientes na redação, submissão e apresentação, mediante palestra, pôster ou comunicação oral, de resultados das pesquisas em eventos de iniciação científica regionais e nacionais.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.
*Complementação e boa formação básica e avançada do petiano em conhecimentos matemáticos que não necessariamente formam parte da grade curricular. *Aprimoramento no nível de formação acadêmica aos alunos e que é exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação em Matemática ou Cursos afins. * Habilidades de Ensino, pesquisa e extensão, ao procurar apreender conhecimentos relacionados ao tema de orientação, e apresentar palestras ou pôsteres aos colegas discentes e comunidade acadêmica em geral, sobre o trabalho resultante. *Aprimoramento da habilidade de redação de trabalhos, resultantes do estudo dirigido, na linguagem técnica matemática. *Experiência aos petianos na participação em eventos científicos regionais e nacionais, ao apresentar resultados do Estudo Dirigido.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Considerações Finais

Descrição

Em relação ao trabalho do grupo ao desenvolver as atividades, é importante ressaltar que existe toda uma estruturação para o planejamento e execução destas ações de forma contínua. Em esta estrutura temos uma constante no grupo: a realização de reuniões administrativas semanais, onde as atividades desenvolvidas são avaliadas e novas propostas discutidas. Além dos encontros, há um contato direto do tutor com os bolsistas para acompanhamento das atividades em desenvolvimento. Procura-se na tutoria do grupo, enfatizar: A discussão democrática das atividades realizadas, tendo sempre o papel de mediar discussões e fortalecer a união do grupo; Responsabilidade na condução das atividades; Compartilhar conhecimento. Os integrantes do grupo devem compartilhar suas experiências com o grupo e demais alunos, este não deve ficar restrito ao grupo; Desenvolver atividades variadas, evitando especialização ainda na graduação, principalmente englobando todo o tripé ensino, pesquisa e extensão; Equilíbrio na atribuição de responsabilidades: o curso de Matemática é muito exigente com seus alunos e não é rara a ocorrência de reprovações; Reflexão crítica constante sobre a formação dos alunos enquanto profissionais e enquanto cidadãos do mundo. Também cabe ressaltar que as atividades desenvolvidas pelo grupo contribuem efetivamente para o avanço qualitativo do curso de Matemática ao qual estamos vinculados como relatado na avaliação de cada atividade. Acrescenta-se, ainda os ganhos obtidos pelo tutor como docente nos seguintes aspectos: Maior abertura para discussão de problemas e opiniões, devido à proximidade com os alunos do grupo e compreensão de suas dificuldades acadêmicas; Percepção da importância do apoio que o profesor representa no desenvolvimento das atividades do aluno, não restrito apenas à sala de aula; Percepção da importância em dividir responsabilidades, reforçando o espírito de equipe; Reflexão crítica sobre a prática docente; Maior habilidade em gerenciar problemas.